

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«Центр профориентационного развития»
_____ А.В.Буланов

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр профориентационного развития» в период режима самоизоляции с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения .

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в МАУ ДО «Центр профориентационного развития» (далее – учреждение) исключительно на период режима самоизоляции.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

-СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

-Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.3. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности учреждения по организации дистанционного обучения в период режима самоизоляции, обеспечения освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

2. Организация образовательного процесса во время режима самоизоляции.

2.1. Директор учреждения на основании распоряжений вышестоящих органов издает приказ о временном переходе на дистанционное обучение (работу).

2.2. Во время режима самоизоляции деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием текстовых заданий и консультирование по телефону.

2.5. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- Онлайн видео-занятие
- Обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями или законными представителями)
- Направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом.
- Анализ присланных видеозаписей обучающегося. Консультирование обучающегося
- Другие формы

3. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. С целью повышения мотивации обучающихся, выстраивания гибкого расписания, а также в условиях отсутствия качественного интернет- соединения, занятие может быть проведено в режиме опосредованного взаимодействия, при котором обучающийся и педагог обмениваются видеозаписями рабочего материала.

3.2. Занятия по теоретическим дисциплинам рекомендуется проводить в формате выполнения домашнего задания с последующим обсуждением и корректировкой со стороны педагога. В реализации дистанционных занятий могут использоваться возможности мессенджеров Viber, Skype, электронной почты, для проведения групповых видеоконференций возможно использование платформ Zoom, Skype и др.

3.3. Для продолжения обучения в дистанционном формате необходимо планировать практические учебные занятия, ориентируясь на усвоенный ранее материал, учитывая возможность выполнения индивидуальных заданий с сохранением безопасности здоровья обучающихся при выполнении таких заданий и упражнений самостоятельно.

3.4. В обучении могут использоваться видеоматериалы, размещенные в свободном доступе: просмотры видеороликов, мастер-классов и т.д. с обсуждением просмотренного материала на видеоконференциях и (или) выполнением индивидуальных заданий.

3.5. Практико-ориентированные занятия в видеорежиме могут проводиться с обязательным разъяснением педагога к их выполнению. Часть занятий рекомендуется переориентировать в теоретическую плоскость.

4. Правила проведения промежуточной и итоговой аттестаций в период режима самоизоляции.

- 4.1. Если особый режим (самоизоляция) не будет отменен, возможно проведение промежуточной и итоговой аттестации дистанционно.
- 4.2. Для проведения аттестации в дистанционном режиме создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором учреждения
- 4.3. Аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.
- 4.4. В целях сохранения мотивации обучающихся, а также с учетом невозможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, критерии оценки текущего контроля усвоения программ могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.
- 4.5. В случае отмены особого режима (самоизоляции) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в учреждении в режиме очного обучения.

5. Функции участников образовательного процесса.

5.1. Директор учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность учреждения во время режима самоизоляции;
- контролирует соблюдение работниками режима самоизоляции;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

5.2. Заместители директора:

- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- разрабатывают форму отчета педагогических работников, сроки исполнения, виды, количество работ;
- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.

5.3. Педагогические работники:

- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями); - определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;

5.4. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогам домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры Viber, WhatsApp (по договоренности);
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.